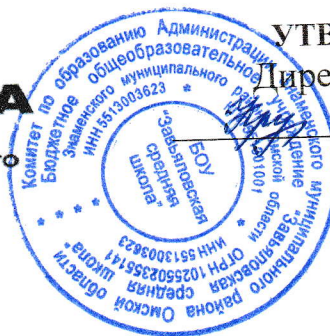


Структурное подразделение при БОУ «Завьяловская средняя школа»
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
/Крупина Т.Н./

ПРОГРАММА

Развития социокультурных компетенций в рамках деятельности
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Срок реализации программы – 1 год

Программу составила:

Чаунина И.В. – руководитель

ЦОЦ и ГП профилей «Точка роста»

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 М 33660).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме, и выполняет следующие функции:

- способствует распространению новых культурных ценностей;
- стимулирует групповые интересы,
- активизирует взаимодействие субъектов общения;
- формирует отношение к базовым ценностям;
- способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для

школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением. Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно — досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников — детей посещающих детский сад, обучающихся 1-11 классов, жителей Завьяловского сельского поселения.

Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2023 — август 2024). Основой данной программы является цикл мероприятий.

Цель: способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачи:

- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
- развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
- воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
- рост качества проводимых мероприятий.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

Формы проведения мероприятий:

- традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);
- досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);
- «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

Ожидаемые результаты Программы:

Для обучающихся: – создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего (4К компетенции);

- формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;

- формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;

- совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов

Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

– создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации;

– создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.

Для родителей:

– организация доступной культурно-досуговой деятельности.

Для образовательной организации:

– организация внеурочной и досуговой деятельности.

Для местных жителей: – занятость детей и молодежи в свободное время;

– привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

Способы проверки ожидаемых результатов:

– анализ подготовки и проведения мероприятия.

– мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.

– диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).

– количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

– количество призовых мест.

– опрос родителей воспитанников.

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

– технология развития критического мышления,

– технология развития образного мышления,

– технология саморазвития личности,

- технология организации дискурсивной деятельности,
- технология развития исследовательских навыков,
- технология игрового проектирования,
- технология мозгового штурма,
- технология разноуровневого обучения,
- технология кейса.

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- включение детей в реальные социально — значимые отношения;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками — лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- привлечение детей к передаче опыта друг другу.

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами. Программа реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

**учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в
центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка
роста» на 2024/25 уч.год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Участни ки	Сроки реализации	Ответственный
1	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Педагоги Центра	август	Руководитель ТР
2	Реализация курсов внеурочной деятельности	Педагоги Центра	в течение года	Педагоги Центра
3	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Педагоги Центра, учащиеся, родители	в течение года	Педагоги Центра
4	Международный день распространения грамотности	1-4 кл	сентябрь	Педагог доп. обр. по гуманитарному направлению
5	Познавательная игра – конкурс «Скорая помощь»	6-7 кл	сентябрь	педагог доп. обр. по предмету ОБЖ
6	Познавательная игра «Молодые программисты»	9-11 кл	сентябрь	Педагог доп. обр. по информатике
7	Сценарий КТД по теме «ИНТЕРНЕТ солянка», посвященного Дню интернета в России.	9-11 кл	30 сентября	Педагог доп. обр. по информатике
8	Открытая презентация зон Центра образования кружков и объединений в Точке роста для 1-11 кл	учащиеся, родители	сентябрь	Педагоги Центра
9	Организация и проведение конкурсов, посвящённых 140 – летию школы.	1-11 кл	октябрь	Руководитель ТР Педагог – организатор, педагог доп. обр. по гуманитарному направлению
10	Фотовыставка «Учитель мастер и творец», Видеоролик «Мы любим Вас учителя»	1-11 кл	05.10.2024	Педагоги Центра
11	Проведение школьного этапа ВОШ на платформе Сириус	5-11	октябрь	Педагоги школы

12	Посвящение первоклассников в пешеходы	1 кл	ноябрь	педагог доп. обр. по предмету ОБЗР
13	Турнир по квадрокоптерам, посвящённый Дню народного единства	5-11кл	ноябрь	педагог доп. обр. по технологии
14	Первенство школы по шашкам «Чемпионы.»	1-11 кл	ноябрь	педагог доп. обр. по шахматам
15	Познавательная игра «Школа выживания человека в ЧС»	6-9 кл	ноябрь	Педагог доп. обр. по ОБЗР
16	Всероссийский проект «Урок цифры»	1-11 кл,	в течение года	Педагог доп. обр. по информатике
17	«Загадочный мир телевидения». Всемирный день телевидения	4 -5 кл	21.11.2024	Педагог доп. обр. по гуманитарному направлению
18	День матери 1. Акция «Поздравление с Днём матери» 2. к/с «Подарок маме своими руками»	1-11	28.11.2024	Педагоги доп. обр. по технологии и гуманитарного профиля, педагог - организатор
19	1. Акция «Письмо неизвестному солдату», 2. Возложение цветов к памятнику на обелиске	5-8 кл	03.12.2024 «День неизвестного солдата»	Руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагог доп. обр по гуманитарному направлению
20	Интеллектуальная игра «Главное начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров		05.12. 2024	Педагог доп. обр. по гуманитарному направлению, педагог - организатор
21	Турнир "Знатоки информатики"	5- 6 кл	04.12.2024	Педагог доп. обр. по информатике
22	Игра-соревнование «Азбука безопасности»	1-4 кл	декабрь	педагог доп. обр. по предмету ОБЗР
	Проведение мастер -класса «Создание интерактивных новогодних открыток»	1-4кл	декабрь	Педагог доп. обр. по информатике
23	Шахматный турнир «Ход конем».	2- 11кл	декабрь	педагог-организатор, педагог доп. обр. по шахматам
24	Новогодний серпантин 1. Конкурс рисунков в программе 3-D Paint, конкурс «Ларец новогодних чудес» 2. Праздник для малышей д/с	1-11 дети д/с	декабрь	Педагоги Центра Педагог - организатор

25	Квест - игра «Важные знаки»	1-4 кл	январь	педагог доп. обр. по предмету ОБЗР
26	Игра-соревнование «Оказание первой помощи»	5-17, педагоги	январь	педагог доп. обр. по предмету ОБЖ
27	Онлайн - викторина «Рождество к нам идёт»	1-11 кл, родители, педагоги	январь	педагог доп. обр. по предмету информатика, педагог - организатор
28	Форум исследовательских и проектных работ учащихся	Педагоги ТР	февраль	Руководитель ТР, педагог - организатор
29	День науки в «Точке роста»	6-7 кл	08.02.2025 февраль	Педагоги Центра ТР
30	«Быть патриотом –это здорово»	9-11кл	февраль	Педагоги доп.обр. по гуманитарному профилю, педагог - организатор
31	Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность»	9-11кл, педагоги	февраль	
32	День Защитников Отечества 1.к/с поделок в любой технике «Для тебя, мой папа». 2. Акция – поздравление «Поздравь военнослужащего»	1-11	февраль	Сивокос М.А. Смирнов М.В. Антипова А.А Керимова З.А.
33	1.Подарок маме своими руками 2. конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии в честь Международного женского дня «Женский месяц – месяц март» 3. «А ну-ка, девочки, а ну-ка, бабушки!» (семейный конкурс)	1-11	март	Педагоги Центра ТР
34	Игра-соревнование «Азбука безопасности»	5-6	март	педагог доп. обр. по предмету ОБЖ
35	Деловая игра «Сам себе адвокат»	8-9	март	Педагог – организатор
36	Шашечный турнир «Звезда шашек.»	1-5	март	Педагог доп.обр. по шахматам
37	Конкурс патриотической песни	1-11	апрель	Педагог – организатор
38	Интерактивная экскурсия по городам - героям	4-11кл, педагоги	апрель	Педагоги доп. обр. по информатике, технологии, педагог - организатор
39	Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела», посвящённый Весенней неделе добра	Педагоги, родители учащиеся	апрель	Руководитель ТР, Педагог - организатор

40	Деловая игра «Основы здоровья человека»	6-8	апрель	педагог доп. обр. по предмету ОБЗр
41	Соревнование по управлению квадрокоптерами «Программируемый полет» «Космос – это мы» - интеллектуальная игра	6-11 кл 1-4 кл	12 апреля	Педагог доп. обр. по технологии, педагог по гуманитарному направлению
42	Интеллектуальный КВИЗ	7-8 кл.	21 апреля Всемирный день творчества и инновационной деятельности	педагог доп. обр по гуманитарному направлению
43	1. Подготовка видео-открытки ко Дню Победы 2. Акция «Подарок ветерану своими руками» (изготовление открыток для тружеников тыла и участников ВОВ, детям – сиротам) 3. Викторина для детей "Военные профессии" 4. «Цветы у обелиска» - акция возложения цветов к мемориалу совместно с учащимися младших классов.	1-11 кл, педагоги	8 мая 2025	Педагоги Центра
44	Фестиваль «Шахматные баталии», посвящённые Дню Победы	2-11 кл	май	Педагог доп. обр. по шахматам
45	Спортивный досуг, посвящённый «Дню Медицинской сестры».	1-11	12.05.2025	Педагог доп. обр. по ОБЗР, учитель физкультуры
46	1. Игровой калейдоскоп «Мой дом! Моя семья! Моя крепость!» 2. Фотовыставка «Я и вся моя семья»	1-11 кл., родители	15.05.2025	Педагог-организатор, педагог доп. обр по информатике
47		7-8 кл	21.05.2025	Педагоги доп. обр. по технологии и гуманитарному направлению
48	Итоговое мероприятие «Парад звёзд»	1-11	25.05.2025	Педагоги Центра
49	Виртуальная выставка творческих работ учащихся, созданных на занятиях по дополнительным	1-11	Май	Педагоги Центра

	общеразвивающим программам			
50	1.Создание фотозоны «Последний звонок» 2.Создание видеоролика «Школьные годы чудесные»		май	Педагоги Центра
51	- Участие в проектах «Учи. ру» и «Яндекс. учебник», 1- 5 класс	1-11	В течение года	Педагогический коллектив Центра, учителя - предметники
52	Конкурс рисунков и проектов «Нам в конфликтах жить нельзя –возьмёмся за руки, друзья!»	1-11	июнь	Педагог дополнительного образования гуманитарного направления
53	Конкурсы рисунков на асфальте «Россия - моя любимый дом» Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!»	ДОЛ	июнь	Педагоги
54	Реализация программы «Отдыхаем с пользой»	ДОЛ	июнь	Руководитель, педагог-организатор, педагоги доп. образования