

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Завьяловская средняя школа»  
Знаменского муниципального района  
Омской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 28. 08.2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном образовательном  
маршруте обучающихся**

**с.Завьялово 2023г**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

1.1.1. Локальными нормативными актами и документами ОО:

- Уставом БОУ «Завьяловская средняя школа»;
- Положением о ВСОКО;
- основной образовательной программой по уровням общего образования (далее – ООП);
- Положением о ВШК.

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.2. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее - ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных курсов, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.3. ИОМ - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.4. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- обучающихся, с отклонениями в поведении;
- слабоуспевающих обучающихся;
- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.

1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:

- проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей/затруднений обучающихся;
- рекомендаций педагога-психолога (по итогам проведённой диагностики);
- медицинских показаний;
- иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ.

## **2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута**

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

*Для учащихся:*

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

## 2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка слабоуспевающих обучающихся/обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении;
- поддержка обучающихся с отклонениями в поведении;
- поддержка обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

## 3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Основным условием реализации ИОМ является желание ученика посещать конкретные учебные предметы, курсы, кружки, занятия внеурочной деятельности, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных образовательных программ и осознание им ответственности принимаемого решения;

3.2. Необходимым условием реализации ИОМ является наличие заявления родителей обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ;

3.3. Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика учителями, заместителем директора по УВР.

## 4. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута

4.1. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по решению педагогического совета и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие: педагог-психолог, учителя, заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (приложение 1);
- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, результаты диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающегося, объяснительная записка родителей и т. п.);
- заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов осуществляет экспертизу представленных документов, проектируют ИОМ (приложение 2/3/4, 5) в течение 10 дней с момента подачи заявления;
- при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки по электронной почте, дистанционные консультации и др. и освоение ИОМ с использованием технологии ДО.

4.4. ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.

4.5. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- общий срок выполнения ИОМ;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек - сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4.6. Контроль реализации ИОМ ведут классный руководитель и заместитель директора по УВР,

курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.7. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

## **5. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута.**

5.1. Учителя, работающие с ребёнком по ИОМ ведут еженедельную оценку успешности прохождения ИОМ с использованием технологий формирующего оценивания. Отметки могут выставляться в классный журнал.

5.2. Заместитель директора по УВР, курирующий формирование и реализацию ИОМ, педагог-психолог, учителя проводят диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждой учебной четверти. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года или того периода времени, на который разработан ИОМ.

5.3. Полученные данные анализируются заместителем директора по УВР, курирующим реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. По итогам проведенного анализа принимается решение о проведении корректировки ИОМ обучающегося.

## Приложение 1.

Директору БОУ «Завьяловская средняя школа» Крупиной Т.Н.

Ф. И. О. заявителя

контактный телефон

заявление.

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

Ф. И. О. ребенка, год рождения

обучающегося (обучающейся) \_\_\_\_\_ класса  
с

в

связи

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута

на период \_\_\_\_\_

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

дата

подпись

## Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации: БОУ «Завьяловская средняя школа» Учебный год \_\_\_\_\_

**ИОМ должен включать в себя:**

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи ИОМа
3. Условия реализации ИОМа (диагностика, взаимодействие с семьей, взаимодействие с педагогами, необходимая пространственно развивающая среда)
4. Содержание ИОМ с возможностью его оперативной коррекции
5. Ожидаемые результаты реализации ИОМ и методы диагностики ИОМы могут быть краткосрочными, среднесрочными, долгосрочными.

**Пояснительная записка+цель+задачи = 1 лист**

Пояснительная записка (достаточно 2 абзаца - указать конкретно, что ИОМ разработан для Иванова Ивана. Имеются затруднения )

Цель: развитие того-то, формирование того-то того-то....

Задачи:..... конкретно.....

**2 лист** = основные принципы работы (коммуникативные, системно-деятельностные и т.п. (не нужно писать характеристику принципов работы, просто конкретно указать какие принципы будут использоваться)), формы и методы (с ребенком....., с педагогами....., с родителями... (конкретно -это 2-3 предложения)) , средства обучения (какие дидактические материалы, игры, диски, технич.ср-ва и т.д)

Срок маршрута: например- 3 месяца

Нагрузка: 1 раз в неделю по 15-20 минут (пример)

Форма работы: если один ученик - индивидуальная, если 1-3 ученика с общими затруднениями – групповая.

Планируемые результаты: конкретно прописать те, что вы должны получить в результате проведенной работы, т.е. то, что вы должны устранить

| № | Предмет | Наименование раздела, темы | Срок освоения раздела, темы | Форма работы обучающегося | Срок контроля освоения раздела, темы | Форма контроля | Учитель |
|---|---------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------|---------|
|   |         |                            |                             |                           |                                      |                |         |
|   |         |                            |                             |                           |                                      |                |         |
|   |         |                            |                             |                           |                                      |                |         |
|   |         |                            |                             |                           |                                      |                |         |
|   |         |                            |                             |                           |                                      |                |         |
|   |         |                            |                             |                           |                                      |                |         |
|   |         |                            |                             |                           |                                      |                |         |

Дата формирования индивидуального образовательного маршрута: \_\_\_\_\_

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлен (ознакомлена):

Ф. И. О. обучающегося, подпись (если обучающийся старше 14 лет)

Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося, подпись

**Лист Индивидуального образовательного маршрута.**

ФИ \_\_\_\_\_

Ученика \_\_\_\_\_ класса.

На \_\_\_\_\_ 20 / 20 \_\_\_\_ учебного года

(месяц)

Цель: \_\_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план по предмету**

| № занятия | Содержание (раздел программы, тема) | Форма изучения | Форма отчёта | Сроки |
|-----------|-------------------------------------|----------------|--------------|-------|
|           |                                     |                |              |       |
|           |                                     |                |              |       |
|           |                                     |                |              |       |
|           |                                     |                |              |       |

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

Ответственный за ведение классной документации:

Карта индивидуальной работы с учащимся

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

| № п/п | Дата | Время | Тема занятия | Итоги,<br>результативность занятия |
|-------|------|-------|--------------|------------------------------------|
|       |      |       |              |                                    |
|       |      |       |              |                                    |
|       |      |       |              |                                    |
|       |      |       |              |                                    |

Титульный лист

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Завьяловская средняя школа» Знаменского  
муниципального района Омской области**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Класс  
Учебный год**

Согласовано с родителем  
(законным представителем):

/ /

«\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г