

Годовой план педагога-психолога

на 2023- 2024 учебный год

Годовой план педагога-психолога составлен на основании документов:

1. Должностная инструкция педагога - психолога
2. Постановление № 65 Министерства труда России от 29.12.92 года
3. Письма Минобразования РФ от 24 декабря 2001 года № 29/1886-6

Цели психологического сопровождения:

- содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями в здоровье, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей.
- На основе понимания причин, механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития, применять адекватные им коррекционные мероприятия с целью обеспечения максимальной адаптации ребенка в образовательной среде.
- создание здоровьесберегающей среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи работы педагога-психолога:

- организовать психолого-педагогическую поддержку воспитанников и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения воспитанников;
- прогнозировать развитие ребенка и возможностей его обучения на основе выявленных особенностей развития;
- оказать помощь воспитанникам в профессиональном самоопределении;
- проводить профилактику употребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения, детьми состоящими на внутришкольном контроле;
- поддерживать связь с родителями, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа
2. Диагностическая
3. Коррекционно-развивающая
4. Профилактическая

Формы и методы работы:

1. Беседа, общение, комплексное динамическое наблюдение (КДН);
2. Индивидуальные и групповые консультации;
3. Психодиагностика – тесты, анкеты;
4. Психокоррекционная работа – занятия с элементами тренинга, развивающие игры, консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

1.1 Организационно-методическая работа.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	Сентябрь	Педагог – психолог.
2	Составление перспективного плана работы на год	Сентябрь	Педагог - психолог
3	Составление психолого-педагогических карт.	Сентябрь, Октябрь	Педагог – психолог, соц. педагог, администрация.
4	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся, распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	Октябрь	Педагог - психолог
5	Планирование индивидуальной работы с классом обучающимися с ОВЗ, стоящими на учете в КДН, ВШК	Сентябрь	Педагог – психолог, социальный педагог
6	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися	Октябрь	Педагог - психолог

2.2. Диагностическая работа.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1	Первичная диагностика вновь прибывших в школу учащихся с целью получения объективных данных:	В течение года	Психолог ,1-9 класс
2	Диагностика личностных качеств у обучающихся с ОВЗ и учащихся, стоящих на ВШК. Исследование характерологических и личностных особенностей подростка	В течение года	психолог
3	Диагностика межличностных отношений учащихся. Методики «Социометрические измерения»	Ноябрь	Психолог, 6 класс
4	Изучение потребностей и запросов кл.рук., «трудных подростков»	В течение года	психолог
5	Диагностика психологического климата в коллективе Диагностика «Подросток в коллективе», «Тип личности», «Агрессивность», , «Ценности жизни», .	Октябрь	Психолог, ученики 7-9 классов
6	Диагностика особенностей мотивационной сферы 9 класса. Матрица выбора профессии	Ноябрь	Психолог, ученики 9 класса
7	Диагностика. «Изучение школьной тревожности»; проективные методики «Рисунок семьи»; «ДДЧ»; «Несуществующее животное»; тест Люшера 5-6 класс.	Декабрь	Психолог, ученики 5-6 классов
8	Изучение структуры и выраженности интересов,. (методика «Карта интересов»)	Февраль	Учащихся 8-х кл
9	Повторная диагностика «Подросток в коллективе», «Тип личности», «Агрессивность», «Ценности жизни»,	Апрель, май	Учащиеся 7-9 классов
10	Диагностика уровня сформированности познавательных способностей	Апрель, май	Ученики 1-4 класса

2.3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1	Проведение адаптационной игры «планета моего класса»	октябрь	Педагог - психолог 5 класс
2	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ. Индивидуальные занятия, тренинги.	В течение года	Педагог - психолог 5-9 класс
3	Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения;	ноябрь	Педагог - психолог 6-7 классы
4	Неделя доброты общешкольное мероприятие	март	психолог
5	Игровые психологические практикумы с учащимися, имеющими внутриличностные проблемы по решению консилиума	В течение года	Педагог - психолог 1-6 классы
6	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагог – психолог, 5-9 классы
7	Групповые занятия со старшеклассниками по проблеме профориентации и профильного самоопределения	Апрель	Соц. педагог, Педагог - психолог 8-9 классы
8	Коррекционные сказкотерапевтические игры для школьников «Деревья характеры», «Необитаемый остров»	Февраль	Педагог - психолог 1-6 классы
9	Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся с ОВЗ: Изучение Декларации прав ребёнка и статей УК РФ	Март	Соц. педагог, Педагог – психолог 5-9 классы

2.4 Психопрофилактическая работа.

	Наименование дел	Сроки	Участники
1	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях школы с обсуждением обучающихся с ОВЗ, склонных к правонарушениям	В течении года	Психолог, Соц. педагог
2	Обсуждение накопившихся проблем, связанных со школьной дезадаптацией. Разработка индивидуальных подходов для дезадаптированных учащихся школы	В течении года	Психолог, соц. Педагог
3	Совместная с социальным педагогом работа по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы	В течение года	Психолог, 5-9 класс, Соц. педагог
4	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся <i>/по запросам/</i>	В течение года	Психолог 1- 9 классов.