

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя

Правительства Омской области,

Министр образования

Омской области

Т.В. Дернова

«*де*» _____ 2020 года



ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
«Центр образования цифрового и гуманитарного профиля
как социально-образовательное пространство школы»

I. Общая информация			
1	Наименование федерального проекта	«Современная школа»	
2	Наименование регионального проекта	«Современная школа»	
3	Наименование регионального подпроекта	«Центр образования цифрового и гуманитарного профиля как социально-образовательное пространство школы»	
4	Краткое наименование регионального подпроекта	ЦОЦИП «Точка роста» как социально-образовательное пространство	Сроки начала и окончания регионального подпроекта 01.07.2020 – 30.06.2023

5	Куратор регионального подпроекта	Понкратова Светлана Геннадьевна заместитель руководителя департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области
6	Руководитель регионального подпроекта	Кутырева Лариса Александровна, начальник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области; Колядинцева Оксана Александровна, первый проректор бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»)
7	Администратор регионального подпроекта	Бокова Дарья Евгеньевна, главный аналитик казенного учреждения «Региональный информационно-аналитический центр»; Бургер Марина Давидовна, методист кафедры управления и экономики образования БОУ ДПО «ИРООО»
8	Участники регионального подпроекта	Руководители муниципальных органов управления образования (Азовский немецкий национальный муниципальный район, Большерефенский муниципальный район, Большерефенский муниципальный район, Горьковский муниципальный район, Знаменский муниципальный район, Искиткульский муниципальный район, Калачинский муниципальный район, Колосовский муниципальный район, Кормиловский муниципальный район, Крутинский муниципальный район, Лобинский муниципальный район, Марьяновский муниципальный район, Москаленский муниципальный район, Муромцевский муниципальный район, Называевский муниципальный район, Нижнеомский муниципальный район, Нововаршавский муниципальный район, Одесский муниципальный район, Оконешниковский муниципальный район, Омский муниципальный район, Павлоградский муниципальный район, Полтавский муниципальный район, Русско-Полянский муниципальный район, Саргатский муниципальный район, Седелыниковский муниципальный район, Таврический муниципальный район, Тарский муниципальный район,

	Гевризский муниципальный район, Тюкалинский муниципальный район, Усть-Ишимский муниципальный район, Черлакский муниципальный район, Шербакульский муниципальный район)
	Бердышева Марина Александровна, старший методист учебно-методического центра электронного обучения и технологического сопровождения
	Иванов Сергей Васильевич, учитель бюджетного общеобразовательного учреждения г. Калачинска «Лицей», руководитель региональной ассоциации учителей основ безопасности жизнедеятельности
	Лышевская Наталья Валерьевна, заведующий учебно-методического центра сопровождения инноваций в образовании
	Коньшев Валерий Александрович, заведующий кафедрой естественно-географического и технологического образования
	Кривопапенко Елена Ивановна, доцент кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья
	Сугоняк Антон Сергеевич, учитель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска», руководитель региональной ассоциации учителей информатики
	Яковлева Снежанна Васильевна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Раздольинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева Азовского немецкого национального муниципального района, руководитель региональной ассоциации учителей технологии

		Дудикова Римма Ивановна, директор бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области.	Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Концепции преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Государственная программа «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п. Распоряжение Правительства Омской области от 27 июня 2019 года № 120-рп «О мерах по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Омской области в 2020 – 2022 годах»
II. Описание проекта		
10	Цель реализации подпроекта	Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — «ОБЖ»), посредством создания и функционирования в Омской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центры, Центры «Точка роста»), оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения и способствующим формированию современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у участников образовательных отношений

11 Индикаторы регионального подпроекта		Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение, в год	Значение субъекта Российской Федерации (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
	№ п.п			
	1	Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" (человек в год)	$\sum X_i <1>$	8517
	2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" на базе Центра "Точка роста" (человек)	$\sum Y_i <2>$	6472
	3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" (человек в год)	$0,7 * P_i <3>$	5962

[illegible]

		(мероприятий в год)	
		Повышение квалификации сотрудников Центра "Точка роста" по предметной области "Технология", ежегодно (процентов)	100
	9		
1. X_i - численность обучающихся по программам основного общего образования в i-й образовательной организации, на базе которой создается Центр, но не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю в случае, если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек. 2. Y_i - численность обучающихся по предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" в i-й образовательной организации, на базе которой создается Центр, но не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю в случае, если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек. 3. P_i - общая численность обучающихся в i-й образовательной организации, на базе которой создается Центр (в случае обучения в две или три смены допускается снижение показателя для выполнения показателей, указанных в строках 1, 2 таблицы). 4. I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации. 5. M определяется по следующей формуле: M = количество созданных учебных кабинетов в Центре $\times$ количество уроков в день $\times 3 \times$ количество созданных высокооснащенных ученикомест в кабинете.			

12	Задачи подпроекта	1. Обеспечение современных условий обучения, в том числе работы медиатеки, шахматной гостиной, коворкинга с зоной для проектной деятельности, компьютерного класса, реализации предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности". 2. Внедрение моделей функционирования центров в условиях сетевого взаимодействия с участием учреждений дополнительного образования детей. 3. Повышение эффективности образовательного процесса, формирование у обучающихся научного типа мышления, современных компетенций по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 4. Реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников по направлениям деятельности центров посредством обновления форм, методов и приемов преподавания предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также дополнительного образования детей. 5. Создание системы дистанционной поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием системы дистанционного обучения и видеоприсутствия
13	Перечень ожидаемых результатов реализации подпроекта	1. Организована деятельность Центров «Гочка роста», расположенных в сельской местности: – в 2020 году – на базах 100 образовательных организаций; – в 2021 году – на базах 175 образовательных организаций; – в 2020 году – на базах 248 образовательных организаций. 2. Обеспечено оснащение Центров современным высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения, способствующими формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология",

		"Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", в части внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. 3. Реализовано ежегодное повышение квалификации руководящих и педагогических работников по направлениям деятельности Центров «Точка роста». 4. У обучающихся сформированы современные технологические и гуманитарные компетенции и навыки		
14	Срок реализации подпроекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. (оснащение аудиторий, нормативно-правовая база обеспечения деятельности Центров, ПК сотрудников Центров).	01.02.2020, далее ежегодно	31.08.2020, далее ежегодно
		2 этап. Реализующий. Создание и функционирование Центров «Точка роста»	01.09. 2020, далее ежегодно	30.06.2021, далее ежегодно
		3 этап. Корректирующий. Внесение корректировок в организационную модель деятельности Центров и программы Центров.	01.07.2020, далее ежегодно	31.08.2020, далее ежегодно
15	Основные риски реализации проекта	Риск невыполнения обязательств поставщиками и подрядчиками (превышение стоимости работ, затягивании сроков выполнения работ, нарушение сроков поставки оборудования, поставка оборудования ненадлежащего качества, отказ поставщика (подрядчика) от исполнения обязательств) Риск несоблюдения сроков (невыполнение обязательств поставщиками и подрядчиками, форс-мажорные обстоятельства)		

Административные риски (риск неполучения, задержек в получении лицензий, недостаточность ресурсного обеспечения (кадры, низкая скорость интернета, финансирование)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

регионального подпроекта «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально-образовательное пространство школы»

№ п/п	Наименование мероприятия подпроекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Обеспечение условий, необходимых для реализации подпроекта				
1.1	Формирование и утверждение на региональном и муниципальном уровнях перечня общеобразовательных организаций, на базе которых в 2020 – 2022 годах планируется создание Центров «Точка роста»	Сентябрь – ноябрь 2019 года	Локальные муниципальные органов управления образованием Омской области о создании Центров «Точка роста», назначение муниципального координатора создания и функционирования Центров «Точка Роста»	Министерство образования Омской области (далее – МООО), Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)
1.2	Утверждение муниципального информационного медиаплана сопровождения создания и функционирования Центров «Точка роста»	Январь 2020 года, далее ежегодно	Муниципальный медиаплан	МООО, МОУО

1.3	Лицензирование образовательной деятельности Центров «Точка роста»:	Январь – август 2020 года, далее ежегодно	Наличие действующей лицензии на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ	общеобразовательные организации (далее – ОО), МОУО
1.4	Корректировка программ повышения квалификации (далее ПК) для педагогических работников, сотрудников Центров: - по обучению современным технологиям преподавания предметных областей: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» (36 часов); - по формированию современных технологических и гуманитарных навыков у обучающихся (24 часа)	Февраль – март 2020 года далее ежегодно	Внесены изменения в программы ПК	Предметные кафедры БОУ ДПО «ИРОО»
1.5	Разработка программ повышения квалификации (далее ПК) по программам обучения по реализации конвергентного подхода в образовательном процессе (24 часа) – для руководящих и педагогических работников Центров, проходивших ПК и реализующих проект 2-ой год	Февраль – март 2020 года	Программы ПК для руководящих педагогических работников Центров по реализации конвергентного подхода в образовательном процессе	Предметные кафедры БОУ ДПО «ИРОО»
1.6	Сбор информации и анализ численного состава обучающихся по общеобразовательным программам по	Март 2020 года, далее ежегодно	Отчет муниципального органа управления образованием	МОУО, МООО

	предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»			
1.7	Сбор и анализ кадрового потенциала общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста»	Март – апрель 2020 года, далее ежегодно	Аналитическая справка о численном и кадровом составе педагогических работников по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; мониторинг предварительного комплектования Центров «Точка роста»	МООО, МОУО
1.8	Организация набора детей, обучающихся по программам Центров	Август – сентябрь 2020 года, далее ежегодно	Приказы о зачислении обучающихся, обеспечение необходимого охвата детей	ОО, МОУО
2 этап. Реализующий. Создание и функционирование Центров «Точка Роста»				
2.1	Единый день открытия Центров «Точка роста»	1 сентября 2020 года, далее ежегодно	Запуск работы Центров	ОО, МОУО, МООО
2.2	Заключение соглашений с общеобразовательными организациями о сетевом взаимодействии	Сентябрь – октябрь 2020 года, далее ежегодно	Соглашения между общеобразовательными организациями	ОО, МОУО
2.3	Повышение квалификации педагогических работников, сотрудников Центров:	Октябрь – ноябрь 2020 года, далее ежегодно	Обучены педагогические работники, сотрудники Центров	Предметные кафедры БОУ ДПО «ИРОО», МОУО, ОО

	- по программам обучения современным технологиям преподавания предметных областей: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» (24 часа) – для педагогов, не проходивших ПК;			
	- по программам обучения по формированию современных технологических и гуманитарных навыков у обучающихся (24 часа) – для педагогических и руководящих работников, не проходивших ПК;			
	- по программам обучения по реализации конвергентного подхода в образовательном процессе (24 часа) – для руководящих и педагогических работников, проходивших ПК и реализующих проект 2-ой год			
2.4	Ведение вкладки на платформе «Консорциум+» «В помощь центрам «Точка роста» сайте БОУ ДПО «ИРООО»	Постоянно	Методические материалы по сопровождению деятельности Центров	БОУ ДПО «ИРООО»
2.5	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	ежегодно	Презентация проектов Центров «Точка роста»	ОО, МОУО, БОУ ДПО «ИРООО»
2.6	Содействие развитию шахматного образования: - муниципальные, межмуниципальные шахматные турниры для обучающихся;	ежегодно февраль – апрель	Проведены шахматные турниры на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях	ОО, МОУО

	региональный шахматный турнир (далее ежегодно)	ежегодно октябрь ноябрь	–	БУ ДО «Омская областная станция юных техников»
2.7	Содействие развитию технического и цифрового образования: - муниципальные, межмуниципальные турниры по робототехнике для обучающихся; - областные соревнования по робототехнике «Hello, Robot!»; - открытые оборочные соревнования по робототехнике «Робофест» в рамках Сибирского робототехнического фестиваля; - областной Хакатон «IT-лидер»; - практико-ориентированное консультирование педагогических работников, сотрудников Центров «Точка роста» (мастер-классы, семинары, лекции) на базе детского технопарка «Кванториум»	ежегодно февраль апрель ежегодно октябрь ноябрь	– –	Проведены турниры по робототехнике на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях БУ ДО «Омская областная станция юных техников»
2.8	Организация и проведение круглых столов по представлению лучших практик по организации обучения современным технологиям и формированию социально-культурных компетенций участников образовательных отношений в рамках XI	ежегодно 2 раза в год	Проведены 2 круглых стола по представлению лучших практик по организации обучения современным технологиям и формированию социально-культурных компетенций у	БУ ДО «ИРОО»

	регионального Форума участников РИП-ИнКО		участников образовательных отношений	
2.9	Проведение мероприятий на базе Центров «Точка роста» по формированию социокультурных компетенций: - клубы, салоны по интересам; - видео-вечера, (видеопросмотры); - обучающие краткосрочные курсы для детей и взрослых: 1) «Оказание первой медицинской помощи», 2) «Основы компьютерной грамотности», 3) «Освоение медийных технологий», 4) «Выстраивание эффективной коммуникации»; - педагогические лаборатории для сотрудников и педагогов - декада, посвященная Дню народного единства; - акции, единные ДНИ, выставочные мероприятия и др.	Постоянно	Сформирован и реализован календарь мероприятий	ОО, МОУО
2.10	Разработка и реализация модели наставничества функционирующих	2021 – 2023 годы	Организация обмена лучшими практиками	ОО, МОУО

	Центров «Точка роста» над вновь открываемыми Центрами.			
2.11	Организация и проведение тематических дней в рамках Областного педагогического марафона, для педагогов и сотрудников Центров «Точка роста» в рамках Областного Педагогического марафона «Точка роста – территория 21 века», конкурса на лучшую программу дополнительного образования, лучших сценарий социо-культурного мероприятия	ежегодно	Проведены дни Центров «Точка роста», сформирован банк лучших разработок Центров «Точка роста»	БОУ ДПО «ИРООО», МООО, МОУО, ОО,
2.12	Организация и проведение секции в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»: «Точка роста» - навыки 21 века», Августовского Форума «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»	ежегодно	Обсуждение формирующихся практик, обсуждение стратегий развития Центров «Точка роста», обмен опытом	БОУ ДПО «ИРООО», МООО, МОУО, ОО
2.13	Подготовка и публикация статей о деятельности Центров в журнале «Образование Омской области»	Декабрь 2020 года, далее ежегодно	Статьи в журнале «Образование Омской области» о деятельности Центров «Точка роста»	БОУ ДПО «ИРООО», МОУО

3 этап. Корректирующий. Внесение корректировок в организационную модель деятельности

и программы Центров «Точка роста»

3.1	Собеседование с руководителями МОУО по результатам реализации проекта	Ежегодно (январь, май)	Аналитическая справка	МООО, БОУ ДПО «ИРООО», МОУО
3.2	Мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации проекта	Ежегодно (май, декабрь)	Аналитическая справка по результатам реализации проекта с предложением по дальнейшей реализации проекта	МООО
3.3	Подготовка методических рекомендаций по реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности Центров Точка роста, сборников лучших практик по реализации программ, социокультурных мероприятий	ежегодно	Методические материалы, размещенные на вкладке «Консорциум+» БОУ ДПО «ИРООО», сборники лучших практик	БОУ ДПО «ИРООО»